

2021-

2022оқужылындағыБаланыңжекедамукартасыБаланыңаты-жөні:

Ауезхан Абдулазиз

Баланың жасы:4

«Балапан»ортаңғытобы

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары(бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгіж/ет.б.дамытушы жаттығулардыорындаудықалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудіңбастапқыдағдыларына ,салауатты өмір салты туралыүйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудіңбастапқыдағдыларына, салауаттыөмір салтытуралықалыптастыру	Өз-өзіне қызметжасауды,салауаттыөмір салтын ұстанудықалыптастыру
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуғаүйрету.	Қажетті сөздерді айтуға,сұрақтарға толық жауап беругеүйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөзтіркестерін қолдануды үйретудіжалғастыру	Сұрақтарғажауапбергенде,сөз тіркестерін қолданудыүйретудіжалғастыру
Таным	Заттардыңқасиетіменатауларынүйрету.	1-Здейінгісандардыкерісанаудыбекіту, геометриялық пішндердідұрыс атап ажырата , білугеүйрету	геометриялық пішіндерді дұрыс атапажырата , білуге үйретудіжалғастыру	геометриялықпішіндерді дұрыс атапажырата ,білугеүйретудіжалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеутәсілдерітуралытүсініктерінқалыптастыру(нүкте,сызық,ырғақ)	Өртүрлісызықтардысалуды:тік,көлденең,толқынды	Бейнелеудіңқарапайымтехникасын меңгеру (саусакіздері,резеңкетүтіктер арқылы)	Сурет салудыңқарапайымтехникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттыңмаусымдықөзгерістерітуралымеңгерту	Табиғаттыңмаусымдықөзгерістерітуралыанықтауғаүйрету	Ағаштардыңтүрлерінтаныпажыратуға үйрету,ауа-райындағыөзгерістедібайқату	Табиғаттың маусымдықөзгерістерітуралы анықтайалады

Дағдылардымеңгеруденкейлері:

III-деңгей–

баланеістепжатқанынтүсінеді, белгілібілімқорынаие(Зұпай);

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму
картасы Баланың аты-жөні: Әбдімаулан Нұрислам Баланың жасы: 3
«Балапан» ортаңғы тобы**

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары(бастапқы бақылау дан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылау дан кейін)	Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылау дан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгіж/ет.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқыдағыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқыдағыларына, салауатты өмір салты туралы қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет жасауды, салауатты өмір салтын ұстануды қалыптастыру
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	1-Здейінгісандарды кері санауды білету, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата, білуге үйрету	геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата, білуге үйретуді жалғастыру	геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата, білуге үйретуді жалғастыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқыдағыларын игерту	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынтықтандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеруден деңгейлері:

II-деңгей –

баланы ештеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ергешев Абылайхан
Баланың жасы: 4
«Балапан» ортаңғы тобы

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары(бастапқы бақылау дан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылау дан кейін)	Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылау дан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<p>- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңызын таныту; - жеке заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)</p>	<p>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңілдету, қолын сабындау, сүлгімен күрғатып сүрту)</p>	<p>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну</p>	<p>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру</p>
Қатынас	<p>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту</p>	<p>Күрделі емес сөз тіркестерін айтуға үйрету</p>	<p>Таныс сертегілердің үзінділерін ахналауға ынталандыру</p>	<p>3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады</p>
Таным	<p>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</p>	<p>Тәулік бөліктеріна ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</p>	<p>Тәулік бөліктеріна ажырата алады</p>
Шығармашылық	<p>Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)</p>	<p>Өртүрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды</p>	<p>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңкелі түтіктер арқылы)</p>	<p>Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру</p>
Әлеумет	<p>Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету</p>	<p>Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру</p>	<p>Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру</p>

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей –

баланы істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (Зұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жапаркулов Мухаммад

Баланың жасы: 4

«Балапан» ортаңғы тобы

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңызын таныту; - жеке заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерінің дамуын (3-5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерінің айтуға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерінің ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерінің ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Өртүрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгерудеңгейлері:

1-деңгей – баланың білімділік деңгейін түсінді,
белгілі білім қорына ие (1 ұпай);

2021-
2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-
жөні: Жұмабай Алихан Баланың жасы: 4
«Балапан» ортаңғы тобы

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңызын таныту; - жеке заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңілдету, қолын сабындау, апжуу, сүлгімен күрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиенадағы дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктеріна ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктеріна ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әртүрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтауға үйрету	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістерді байқау	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтай алады

Дағдыларды меңгерудеңгейлері:
 III-деңгей–

баланеістепжатқанынтүсінеді, белгілібілімқорынаие(Зұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Калвелл София Баланың жасы: 4

«Балапан» ортаңғы тобы

Білім берусалалары	Түзетуішаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету ішаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзетуішаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгі ж/ет.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдылар ына, салауатты өмір салты туралы үйрету	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру	Өзіне өзі қызмет жасай алады.
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру	Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру, орыстілінде сұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.	1-Здейінгі сандарды кері санауды білету, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата, білуге үйрету	1-Здейінгі сандарды кері санауды білету, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата алады Өсімдіктер туралы білімін арттыру	Өсімдіктер туралы білімін арттыру
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру	Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру

Дағдыларды меңгеруден деңгейлері:

III-деңгей –

баланың іс-тәжірибесін қалыптастыруға, белгілі білім қорына ие (Зұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбай Айжан

Баланың жасы: 2

«Балапан» ортаңғы тобы

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылау дан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылау дан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылау дан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіртүру, қолын сабындау, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиенадағы дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін айталауға ұйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға ұйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға ұйрету	Тәулік бөліктеріна жырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әртүрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңкелерді қолдану арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді білдіру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді біледі	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей –

баланы істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (Зұпай);

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму
картасы Баланың аты-жөні: Қожабай Айлин Баланың жасы: 4
«Балапан» ортаңғы тобы**

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңызыдылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиенадағы дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін айтуға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін ахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерінажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Өртүрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді білдіру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді біледі	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

II-деңгей –

баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Куандыков Арман

Баланың жасы: 3

«Балапан» ортаңғы тобы

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңызын здылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен күрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиенадағы дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін айта алуға үйрету	Таныс сертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерінауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктеріна ажырата алады

Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақіздері, резеңкешүтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді білдіру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді біледі	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді біледі

Дағдыларды меңгерудеңгейлері:

III-деңгей –

баланы істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (Зұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маликова Амина

«Балапан» ортаңғы тобы

Баланың жасы: 4

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары(бастапқы бақылау дан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылау дан кейін)	Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылау дан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңызыдылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңілдету, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтуды
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Өртүрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңкелі түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді білдіру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді біледі	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді біледі
----------------	--	---	--	--

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей –

баланы істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (3 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махмудова Эльвира Баланың жасы: 4

«Балапан» ортаңғы тобы

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары(бастапқы бақылау дан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылау дан кейін)	Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылау дан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Таңертеңгіж/ет.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ере сектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын меңгерді, негізгі қимылдарды дұрыс орындайды
Қатынас	Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздерді дұрыс айтуға, ертегі кейіпкерлерінің дауысырғағымен айтуға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерінс ахналауға ын таландыру	Сөздерді дұрыс айтады, өлеңді жатқа айтуға, орыстілі ндесұрақтарға жауап беруге үйрету
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету, табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерту	Тәулік бөліктеріна ұзшасипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Бормен асфальтқа сурет салуға үйрету	Бейнелеу тәсілдері менгерді, ұқыпты таза баяуға үйреу
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістерді байқату	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету,	ауа-райындағы өзгерістерді біледі

Дағдыларды меңгеруден кейінгі:

II-деңгей –

баланың іс-тәжірибесін қалыптастырады, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзахан Қайсар

Баланың жасы: 4

«Балапан» ортаңғы тобы

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңызыдылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)		
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерінің дамуы (3–5 сөзбен)	Күрделі емес сөз тіркестерінің айталауға үйрету		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әртүрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды		
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін туралы меңгерту	Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістерді байқату		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

II-деңгей –

баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Оңланбай Ажар

Баланың жасы: 4 «Балапан» ортаңғы тобы

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңызын таныту; - жеке заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңілдету, қолын сабындау, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиенадағы дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін айталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктері на ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктері на ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Өртүрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру
----------------	---	--	--	--

Дағдыларды меңгерудеңгейлері:

II-деңгей –

баланы істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тұрсынқұл Айлин **Баланың жасы: 4**
«Балапан» ортаңғы тобы

Білім берусалалары	Түзетуішаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету ішаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзетуішаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңызын таныту; - жеке заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)		
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін айталауға үйрету		
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әртүрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды		
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету		

Дағдылардың деңгейлері:

II-деңгей –

баланың іс-тәжірибесін түсінеді, белгілі білім қорына ие (2 ұпай);

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары(бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңызын таныту; - жеке заттарын қолдану (беторамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңілдету, қолын сабындан ашу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиенадағы дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін айталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерінауызша сипаттамасы бойынша ажырата біледі	Тәулік бөліктеріна ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Өртүрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды ажыратуға үйрету, табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажырата алады.	Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажырата алады

Дағдыларды меңгеруден кейін:

III-деңгей – баланың іс-тәжірибесін дамыту, белгілі білім қорына ие (Зұпай);

